



## ATELIER IDENTITÉ

### Qui suis-je ?

CM2 Ecole Pergaud Lapierre, Le Mans  
Laetitia Bisson

### Contexte de l'atelier

La question de l'identité n'est pas simple à traiter mais les enjeux sont nombreux. Dès le plus jeune âge, les enfants se posent des questions sur ce qui les rassemble et les différencie des autres, leur genre, leurs origines, leurs goûts, leur caractère... Accueillir ces questions et y réfléchir collectivement permet aux enfants de mettre des mots sur leurs interrogations, d'approfondir collectivement leur réflexion et leur révèle que leurs préoccupations sont partagées et légitimes.

Au départ, l'idée de proposer à des élèves de CM2 de réfléchir au sujet de l'identité est venue accompagner l'inclusion d'élèves en situation de handicap en classe.

En préparant un projet d'éducation artistique et culturelle, aboutissant à une représentation théâtrale et chorégraphique sur la question de l'altérité, j'ai affiné ma réflexion. Il m'a semblé essentiel d'articuler le questionnement du rapport aux autres à celui du rapport à soi, en les inscrivant dans une réflexion sur l'identité.

Suite à cette réflexion j'ai proposé aux élèves un atelier centré sur la question « Qui suis-je ? » visant à explorer la connaissance de soi et de l'autre et à réfléchir à ce qui nous unit et nous distingue.

L'année suivante j'ai pu proposer cet atelier en Guyane, dans une école de Saint-Laurent-du-Maroni, dans le cadre d'un échange au sein du projet PHILEACT, pour développer les pratiques philosophiques dans le monde. La captation vidéo a été réalisée lors de la venue de l'Inspé de Guyane au Mans.

### Retour sur expérience

Une séance avait précédé l'atelier filmé pour commencer à réfléchir au concept de l'identité. Lors de cette séance, les élèves étaient invités à choisir parmi une sélection de mots ceux qui leur semblaient les plus proches de la question de l'identité et de s'en servir pour tracer le « vrai » visage de l'identité. Cette première séance a participé à favoriser l'engagement des élèves dans l'atelier présenté sur la question « Qui suis-je ? ».

Les images proposées dans le photo-langage ont été choisies pour représenter les pensées de plusieurs philosophes sur la question de l'identité (Descartes, Freud et Ricœur). Elles ont contribué à la richesse des échanges, qui s'est particulièrement manifestée dans les travaux de groupe.

Les réflexions et idées qui ont émergé dans cet atelier ont participé à enrichir la réflexion menée à la suite sur la question du rapport à soi et aux autres. Les échanges dans les séances suivantes ont révélé que les idées des philosophes, représentées dans les images, avaient nourri la réflexion des élèves.

Cet atelier a été ajusté, notamment dans la phase finale, jugée un peu longue, manquant d'interactivité et durant laquelle beaucoup d'élèves perdaient leur concentration, mais son contenu me semble toujours pertinent pour susciter une réflexion autour de la question de l'identité.